|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia:** | Proyecto integrador segundo semestre | | | | | **Programa Educativo:** | | Ingeniería en Tecnologías de la Información y comunicaciones | | | | | | |
| **Nombre del docente:** | | |  | | | | | | | | | **Evidencia:** | | Exposición |
| **Nombre de los estudiantes:** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Fecha de aplicación:** | | |  | | **Semestre y Grupo:** | |  | | | **Tiempo de evaluación:** | | | 20 min | |
| **Atributos de egreso al que aporta** | | **AE4.** Identificar y formular problemas de ingeniería aplicando los principios y teorías de las ciencias básicas, así como técnicas, métodos y herramientas de Ingeniería en tecnologías de la información y comunicaciones, conduciendo experimentaciones adecuadas. | | | | | | | **AE 1.** Identificar y resolver problemas complejos de desarrollo de software, utilizando técnicas, métodos, herramientas, estándares y normas para sistematizar procesos en las organizaciones, garantizando el almacenamiento de la información. | | | | | |
| **Criterio de desempeño** | | **CD2**: Aplicar satisfactoriamente metodologías, herramientas y estándares en su área de especialidad y en el desarrollo de proyectos. | | **CD3:** Realizan experimentación de manera adecuada. | | | | | **CD3:** Los proyectos de software dan solución a problemas multidisciplinarios, aplicando técnicas y métodos para la sistematización de procesos. | | | | | |
| **Indicadores de alcance** | | **IA1:** identifica y aplica los estándares pertinentes para la solución de problemas de ingeniería. | | **IA1:** Realizan comprobación de los fenómenos naturales de una manera controlada.  **IA2:** Comprueba leyes y teoremas físicos y matemáticos fundamentales para el desarrollo de las tecnologías de la información y comunicaciones | | | | | **IA1:** Los estudiantes aplican métodos, técnicas y herramientas para el desarrollo de software que den solución a problemas multidisciplinarios. | | | | | |
| **Puntaje máximo** | | | 15 | | | | **Puntaje obtenido:** | | | |  | | | |

**1.- El docente llenará la guía de observación en función de la calidad del desempeño observado por el estudiante (es).**

**2.- Se marca con una “X” si cumple o no con el criterio.**

**3.- Se llenará el apartado “Puntaje” con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto.**

**4.- Realizar la sumatoria.**

**5.- En la exposición, deberán presentarse todos los integrantes de cada equipo; de no ser así, el equipo no será evaluado.**

**6.- El comité evaluador elegirá a 1 integrante de cada equipo para presentar el proyecto.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Criterio** | **Descripción** | | | **Observaciones** |
| **1** | **Presentación** | **Cada integrante del equipo viste de manera formal.**  **Valor 2 puntos** | **Algunos integrantes del equipo no visten de manera formal adecuada al evento.**  **Valor 1 punto** | **Ningún integrante del equipo viste de manera formal.**  **Valor 0 puntos** |  |
| **Puntuación:** | |  |  |  |  |
| **2** | **Trabajo en Equipo** | **El equipo muestra unión, organización e integración.**  **Valor 3 puntos** | **Algunos de los integrantes del equipo no se encuentran integrados con el equipo y existe falta de organización.**  **Valor 1 punto** | **Los integrantes del equipo muestran nula integración y organización, es visible que cada integrante ha trabajado por separado cada tema o subtema.**  **Valor 0 puntos** |  |
| **Puntuación:** | |  |  |  |  |
| **3** | **Conocimiento del tema** | **Los expositores explican todas las áreas que componen el proyecto integrador que son:**   1. **La medición de volúmenes utilizando herramientas de cálculo integral.** 2. **Como fue la elaboración del programa que permite capturar y guardar los parámetros tomados de los cultivos.** 3. **Como se encripta el archivo que contiene las mediciones de los parámetros medidos en los cultivos.** 4. **Como se utilizaron los parámetros de los cultivos para aceptar o rechazar la hipótesis planteada.** 5. **La viabilidad económica de los distintos métodos de siembra.** 6. **Como se elaboran las antenas utilizadas en la electro cultura y cuanta energía captan.**   **Valor 3 puntos** | **Los expositores desconocen de 2 áreas del proyecto integrador.**  **Valor 1 punto** | **Los expositores desconocen más de 3 áreas del proyecto integrador.**  **Valor 0 puntos** |  |
| **Puntuación:** | |  |  |  |  |
| **4** | **Organización y presentación de la Información** | **La información presentada (diapositivas) se encuentra estructurada de forma lógica y con impacto visual de tal forma que respalda a la exposición.**  **Presentan informe escrito.**  **Valor 2 puntos** | **En general la información se presenta de manera lógica, aunque las diapositivas no contienen elementos visuales agradables que respalden la presentación.**  **Presentan informe escrito.**  **Valor 1 punto** | **La audiencia no puede entender la presentación debido a que la información presentada no es lógica, agradable o consecuente.**  **Valor 0 puntos** | **Las diapositivas deben contener poco texto y si es necesario no exceder de 12 líneas, se deben incluir esquemas, gráficas, fotos que coadyuven a la presentación. Los ponentes no deben leer a pie de letra el contenido de las diapositivas, se debe observar una coordinación entre los ponentes** |
| **Puntuación:** | |  |  |  |  |
| **5** | **Exposición** | **Los ponentes manejan el escenario respaldando su exposición en los contenidos de las diapositivas.**  **Valor 3 puntos** | **Los ponentes dominan el escenario de manera parcial y algunos se concentran en lo que dicen las diapositivas.**  **Valor 1 punto** | **Los ponentes no dominan el escenario**  **Valor 0 puntos** |  |
| **Puntuación:** | |  |  |  |  |
| **6** | **Uso del tiempo** | **El equipo utiliza el tiempo marcado adecuadamente, logrando dar a conocer todos los puntos solicitados.**  **Valor 2 puntos** | **El equipo presenta un poco de dificultad al manejar al tiempo marcado por lo que algunos de los puntos los cubre de manera apresurada.**  **Valor 1 punto** | **El equipo presenta problemas con el manejo del tiempo marcado (termina de manera muy rápida o no logra terminar la presentación). Se extralimita en el tiempo marcado.**  **Valor 0 puntos** | **Tiempo límite de exposición: 12 a 15 minutos (cronometrado) con una alerta preventiva cuando falten dos minutos** |
| **Puntuación:** | |  |  |  |  |
|  | **Total, de puntos asignados por el sinodal** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RETROALIMENTACIÓN:** |

|  |
| --- |
| **Nombre y firma del docente:** |
| **Nombre y firma de los estudiantes:** |  |